



Préparation de l'épreuve orale du Diplôme National du Brevet



Session 2018

Prénom: NOM: Classe :

- Travail individuel
- Travail de groupe – Nom du/des partenaire(s):

MODALITES de L'ÉPREUVE

- Durée de l'épreuve seul/e** : 15 minutes : un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes).
- Durée de l'épreuve à 2 ou à 3 élèves** : 25 minutes : un exposé (10 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (15 minutes).

SUJET

Vous présenterez un projet que vous avez mené (cochez la case de votre choix):

- un EPI** (enseignement pratique interdisciplinaire) du cycle 4
DISCIPLINES (dans le cadre d'un EPI) :
ENSEIGNANTS:
- un projet dans le cadre du parcours Avenir**: stage en lycée ou en observation d'un professionnel, recherche d'orientation, etc.
- un projet dans le cadre du parcours citoyen**: Education aux médias, projet EMC (valeurs de la République, engagement), délégué de classe, participation à l'UNSS, projet solidaire, projet environnement, etc.
- un projet dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle**: une visite, une rencontre, etc.

VOTRE PROJET EN QUELQUES MOTS
.....
.....

EVALUATION

L'épreuve est notée sur 100 points : 50 points pour la maîtrise de l'expression orale et 50 points pour la maîtrise du sujet présenté.

ATTENTION

Ce document vise à vous aider à préparer votre épreuve orale du DNB. Il s'agit d'un outil qui ne fera pas l'objet d'une évaluation. Vous êtes libre de le modifier autant que vous le souhaitez.

-I- INTRODUCTION

Présentation élève /équipe:

Type de projet :

Projet:

.....

Date/période de réalisation:

Problématique :

Support de présentation du projet envisagé (papier, vidéo, powerpoint...) :.....

-II- DEVELOPPEMENT: TRAVAIL REALISE ET COMPETENCES ACQUISES

1) Pourquoi avez-vous choisi ce projet?

.....
.....
.....
.....

2) Présentez le contexte de ce projet: quand a-t-il été mené? Avec quels enseignants? Quand? Comment?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Quel était l'objectif à atteindre?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Qu'avez-vous bien réussi?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

-III- EVALUATION

L'épreuve est notée sur 100 points : 50 points pour la maîtrise de l'expression orale + 50 points pour la maîtrise du sujet présenté.

Voici les critères détaillés des attendus de cette épreuve orale.

Maîtrise de l'expression orale (50 points)

| Compétences en référence à la composante du socle Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit | ème | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | Niveau de maîtrise des compétences attendu pour un élève de 3 | | |
| Qualité de l'expression orale | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Vocabulaire très précis – expression très fluide, audible et convaincante |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Vocabulaire précis et expression fluide |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Vocabulaire trop imprécis et expression peu fluide |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Vocabulaire imprécis, discours confus |
| Prise de distance par rapport aux notes écrites | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Le candidat fait preuve de présence – écoute, distance aux notes, captation du jury |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat se détache régulièrement de ses notes – gestuelle expressive |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Le candidat lit ses notes mais observe par moment son auditoire |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat lit ses notes (ou n'a rien préparé) |
| Réactivité par rapport aux questions | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Le candidat est à l'aise |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat répond de manière relativement spontanée |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Le candidat apporte des réponses partielles |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat ne répond pas aux questions |

Synthèse - Niveau de maîtrise de l'expression orale

| | | |
|------------------------|--------------------------|-----------|
| Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | 50 points |
| Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | 40 points |
| Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | 25 points |
| Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | 10 points |

= / 50

Maîtrise du sujet présenté (50 points)

| Compétences en référence aux composantes du socle Méthodes et outils pour apprendre La formation de la personne et du citoyen | ème | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | Niveau de maîtrise des compétences attendu pour un élève de 3 | | |
| Construction de l'exposé | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Exposé répondant de manière structurée au sujet – utilisation pertinente d'un support (production finale, diaporama) |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Exposé répondant de manière structurée au sujet – possibilité d'un support de communication |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Exposé insuffisamment structuré |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Exposé non structuré et/ou hors sujet Temps de parole non respecté |
| Expression d'un point de vue, d'une opinion, d'une argumentation | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Le candidat exprime une opinion, argumente, prend en compte son interlocuteur dans la discussion |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat exprime une opinion et argumente sans vraiment discuter |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Le candidat exprime une opinion sans argumenter |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat n'exprime pas d'opinion, n'argumente pas |
| Présentation de la démarche | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Le candidat présente sa démarche de projet dans sa globalité (élaboration, difficultés, résultat) et avec recul (analyse critique – si c'était à refaire...) |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat présente sa démarche de projet dans sa globalité (élaboration, difficultés, résultat), sans recul |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Le candidat présente partiellement sa démarche de projet |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat présente sa démarche très superficiellement |

Synthèse - Niveau de maîtrise du sujet présenté

| | | |
|------------------------|--------------------------|-----------|
| Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | 50 points |
| Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | 40 points |
| Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | 25 points |
| Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | 10 points |

= / 50



EVALUATION :

/ 100 points