

# Le travail personnel des élèves

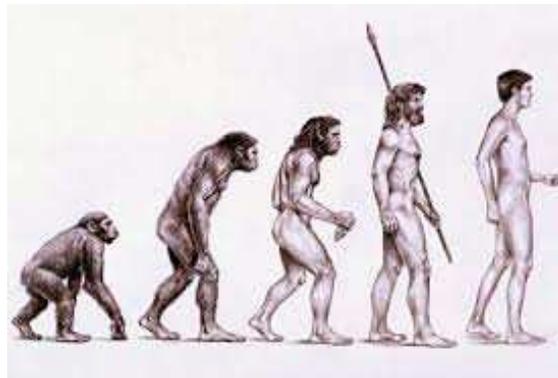
Jeudi 4 octobre 2018  
Collège Jacques Brel

# Pas seulement les devoirs

- En classe
- En étude
- A la maison
  
- Individuel
- Collaboratif

# Apprendre et mémoriser

A quoi ça sert?



# Au quotidien à l'école

Enrichir son vocabulaire

Gagner en précision et rigueur

Automatiser → disponibilité cognitive

# Les apports des sciences

- Psychologie cognitive
- Sociologie
- Sciences de l'éducation
- Neurosciences

# Neuro-sciences et apprentissages

- Chimie / électricité
- Circuits de rétribution
- Effets du stress chronique

« C'est l'histoire de l'individu qui fait l'individu »

Pascal Benquet

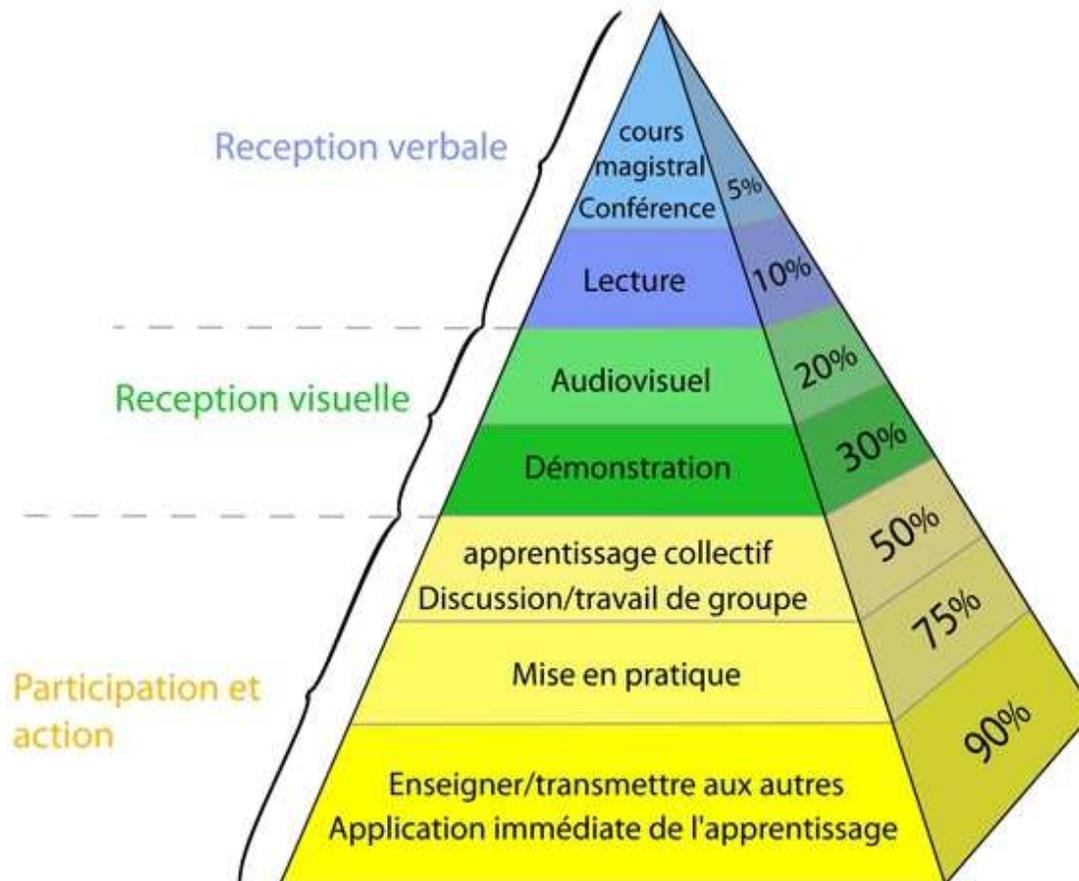
# Etudes au collège

## 4 modalités

- S'entraider pour comprendre
- Apprendre à travailler seul
- Apprendre une leçon en groupe
- Avoir besoin de l'aide d'un adulte

# Le cône d'apprentissage d'Edgar Dale

Pourcentage moyen de la rétention du contenu après 24 heures, selon la méthode d'enseignement.



# Les fiches de Mme Douce...

- Aide
- Pas des injonctions
- Évolutives
  
- On travaille ensemble

# Devoirs? Quels devoirs?

- Apprendre
- Qu'est-ce qu'on apprend par cœur?
- Connaissance / compétences
  
- Faire un exercice d'application
- Rédiger (texte, synthèse, etc.)

# Quelques principes

- Variété de profils cognitifs
- On valorise ce qui va bien
- Droit à l'erreur
- On ne fait pas à sa place
- On ne se substitue pas au professeur  
(on ne refait pas le cours → rôle de l'école)
  
- On ne culpabilise pas!

# Que faire quand ça bloque?



# Quand ça bloque...

- Ce n'est pas grave!
- Mot dans le carnet
- On demande un RV au collègue



# On travaille ensemble

