

















| <p>Diagnostic ODD</p> <p>Collège Jacques Brel Noyal sur Vilaine</p> | <p>Enseignements Compétences et savoirs disciplinaires</p> | <p>Vie scolaire</p> | <p>Gestion</p> | <p>CVC – CVL - Ecodélégués</p> | <p>Parents</p> | <p>Partenaires</p>  |
|---|---|----------------------------|--|---|-----------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Projet migration et frontières - Volonté de réduction de la fracture sociale (plus value de de l'établissement) | | | | | <p>Intervention de l'association « SOS Méditerranée »</p> <p>https://www.sosmediterranee.fr/</p> |
|  | | | <ul style="list-style-type: none"> - Collecte du pain non consommé. - Alimentation bio privilégiée en restauration. - Travail avec les petits producteurs locaux, soutien à la conversion | | | <p>Association « Du pain contre la faim »</p> <p>http://paincontrelafaim.e-monsite.com/pages/region-de-rennes.html</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Développement des compétences psychosociales, outils de l'autonomie personnelle, professionnelle, citoyenne au cœur du projet d'établissement. - Association sportive très active. - Art-thérapie pour les plus fragiles - Travail sur l'écosystème collège et le renforcement de sa résilience. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Groupe de réflexion sur les propositions d'aménagements du collège suite aux défis de « Ma petite planète » | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Suivi des élèves en difficulté scolaire. - Adaptations des tâches et des évaluations - Évaluations par compétences de la 6° à la 3° - Compétences psychosociales, outils de l'autonomie. - Tutorat - Pédagogie de projets (Wikiradio, productions élèves pour le site du collège, concours des plaidoiries, ...) - Demande d'artistes en résidence en cours de validation pour 2021-2023 - Impromptus artistiques au sein de l'établissement (Bruce Chiefare, danseur hip hop et contemporain - DJ La Louve - Le Kulture truck) | <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge individuelle des Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (groupe ressources avec référent EPEP). - Cellule de veille. - Lutte contre les violences scolaires : Méthode de Préoccupation Partagée. Tous en bleu à l'occasion de la journée mondiale de l'autisme. <p>https://www.collegejacquesbrun-noyalsurvilaine.ac-rennes.fr/spip.php?article1017</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Clubs en autonomie à l'initiative des élèves (projet systématique de la 6° à la 3°) | | <ul style="list-style-type: none"> - Opéra de Rennes - Le banquet céleste https://banquet-celeste.fr/en/ - L'intervalle (centre culturel de Noyal sur Vilaine) https://lintervalle.fr/ |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Projet « égalité femmes-hommes mené auprès de classes de quatrième - Lutte contre les stéréotypes de genre, les violences sexistes (construction de l'autonomie) | | | <p>Thématiques reprises par les élèves de 3° (plaidoiries, oral DNB dans le cadre du parcours citoyen)</p> | | <p>Cinéma « Le Foyer » à Acigné</p> |
|  | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
|  | | | <p>Marge de progrès très importante en matière d'efficacité énergétique mais coût très élevé</p> | | | |
|  | <p>- Parcours avenir de qualité en 4° et 3° pour tous les élèves. - Partenariat avec le club des entreprises du Pays de Chateaugiron pour l'organisation de visites d'entreprises.</p> | | <p>- Les produits locaux sont privilégiés en restauration. - Commande de bancs en bois par Le FSE aux Ateliers de la Mabilais (ESAT) voisins.</p> | | <p>Propositions de lieux de stages par les parents pour les élèves sans réseau.</p> | <p>- Club des entreprises du Pays de Chateaugiron : http://www.entreprises-payschateaugiron.fr/ - Ateliers de la Mabilais : https://www.lamabilais.com/mission-sociale/</p> |
|  | <p>Wikiradio</p> | <p>Carnet numérique</p> | | | | |
|  | <p>- Situation des migrants : exposition de dessins de presse, de travaux d'élèves. - Lutte contre illettrisme (fluence, SAS) mais marge de progrès.</p> | <p>- Prise en charge individuelle des Élèves à Besoins Éducatifs particuliers. - Cellule de veille. - Refus des conseils de disciplines. - Collège inclusif.</p> | | <p>Autonomie travaillée avec collaboration entre élèves.</p> | | |
|  | <p>Éthique relationnelle entre tous les membres de la communauté éducative.</p> | <p>Protocole de lutte contre les violences scolaire : Méthode de Préoccupation Partagée.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>- Novembre 2020 : Défis écologiques menés pendant un mois par toutes les classes de quatrième et avec participation de personnels de l'établissement. (4° place de l'établissement au niveau national)</p> | | <p>- Le bio favorisé en restauration. https://www.collegejacqu.esbrel-noyalsurvilaine.ac-rennes.fr/spip.php?article986 - Utilisation de crayons gras « Woody » pour remplacer les « Welleda ». Marge de progrès : réduction des emballages et lutte contre le gaspillage alimentaire.</p> | <p>Élèves membres de la commission « cantine » : visite du self et élaboration de pâtisseries, réunions des délégués de classe, production de supports pour la visite du collège.</p> | | <p>-Association organisatrice des défis écologiques « Ma petite planète » https://mapetiteplanete.org/mpp-scolaire/ -Collège classé premier par le conseil départemental pour l'utilisation des produits issus de l'agriculture biologique (>40%)</p> |
|  | | | <p>Installation d'un garage à vélos temporaire pour le personnel avec la construction d'une structure définitive par le département à l'horizon 2022.</p> | | | |
|  | | | <p>- Tri sélectif du papier blanc (SMICTOM 35 sud-est) - Méthode de pré-imprégnation pour l'entretien des locaux et utilisation du vinaigre blanc privilégiée.</p> | | | |
|  | <p>- Cultures expérimentales de pommes de terre et de blé dans des carrés dédiés - Projet à concrétiser de suivi de l'évolution d'une micro-forêt plantée en février 2021 par les élèves de l'école primaire de Noyal</p> | | <p>- Tri des pots de yaourts Marge de progrès : réduire encore l'utilisation de produits phytosanitaires</p> | <p>Projet élèves d'installation d'un poulailler mené à son terme. https://www.collegejacquesbrel-noyalsurvilaine.ac-rennes.fr/spip.php?article1013</p> | <p>Marge de progrès : associer les familles à la valorisation de l'espace vert du collège afin de favoriser la biodiversité (micro-forêt ? mare ? moutons ?)</p> | <p>Collecte des pots de yaourts assurée par Terracycle en partenariat avec l'entreprise Triballat (recyclage et économie circulaire)</p> |



Participation au concours collégien de plaidoiries pour le niveau 3° :
- 2019 : 2° place (accès au monde du travail aux personnes en situation de handicap) et 3° place (droit à l'avortement)
- 2020 : 2 finalistes

Marge de progrès :
« petites » violences banalisées entre élèves au détriment des plus fragiles.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|