Utilisation de la plateforme Toutatice et de l'application pronote

Cahier de texte

Notes

Vie scolaire

carnet numérique (communication)

www.toutatice.fr



Plateforme Toutatice

Espace parents



Page d'accueil de Pronote



17h50





L'application pronote



On va vous demander de scanner le QR code de l'établissement (se connecter à Toutatice pour trouver le QR code)

| | | | | Espace Parents - Mme ' | | |
|--------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------|--------------|----|
| * | Informations Cahie personnelles de text | r Vie Les Scolaire | Rencontres Parents/Profs | Communication | | |
| Compte Compte enfa | nt Paramètres Docum | ents à télécharger | | | | |
| Mes paramètres | | | | | | |
| Code à flasher avec l'ap | oplication mobile | | Lien J | pour accéc | ler au QR co | de |
| Accessibilité | Activer le mode accessi | ble | | | | |
| Personnalisation | Langue : 🚺 Couleur : 🚺 Citrouille | | | | | |
| | | | | | | |

| Mes paramètres | |
|--------------------------|---|
| Code à flasher avec l'ap | oplication mobile |
| Accessibilité | Activer le mode accessible |
| Personnalisation | QR Code de configuration de l'application mobile. |
| | A flasher avec votre téléphone portable connecté à l'application « Pronote » |
| | https://0350053t.pronote.toutatice.fr/pronote/mobile.parent.html |

Page d'accueil du parent



Accès aux différentes fonctionnalités









Avec l'onglet discussion, vous pouvez recevoir des messages de l'établissement et y répondre si l'interlocuteur a accepté des réponses.



Pour créer une nouvelle discussion

Créer une discussion



L'établissement envoie des informations, vous ne pouvez pas y répondre











L'agenda vous donne également des informations importantes! En cas de problèmes, avant de contacter l'établissement, contacter la plateforme AMIGO (assistance)

Pour vous aider, allez sur le site d'index-éducation!

https://www.index-education.com/fr/pronote-info213-pronote-mobile-demonstration.php

