

EPREUVE ORALE DU DNB Session 2024
GRILLE D'EVALUATION

Nom de l'élève:

Classe:

L'épreuve est notée sur 100 points : 50 points pour la maîtrise de l'expression orale + 50 points pour la maîtrise du sujet présenté.

Voici les critères détaillés des attendus de cette épreuve orale.

I) Maîtrise de l'expression orale (50 points)

| Compétences en référence à la composante du socle Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit | Niveau de maîtrise des compétences attendu pour un élève de 3ème | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualité de l'expression orale | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Vocabulaire très précis – expression très fluide, audible et convaincante |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Vocabulaire précis et expression fluide |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Vocabulaire précis et expression peu fluide |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Vocabulaire imprécis, discours confus |
| Prise de distance par rapport aux notes écrites | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Le candidat fait preuve de présence – écoute, distance aux notes, captation du jury |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat se détache régulièrement de ses notes – gestuelle expressive |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Le candidat lit ses notes mais observe par moment son auditoire |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat lit ses notes (papier ou numérique) |
| Réactivité par rapport aux questions | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Le candidat est à l'aise à l'oral |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat répond de manière spontanée |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Le candidat apporte des réponses partielles |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat ne répond pas aux questions |

Synthèse - Niveau de maîtrise de l'expression orale

| | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------|
| Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | 50 points |
| Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | 40 points minimum |
| Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | 25 points minimum |
| Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | 10 points minimum |

= / 50

II) Maîtrise du sujet présenté (50 points)

| Compétences en référence aux composantes du socle Méthodes et outils pour apprendre La formation de la personne et du citoyen | Niveau de maîtrise des compétences attendu pour un élève de 3ème | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Construction de l'exposé | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Exposé répondant de manière structurée au sujet – utilisation pertinente d'un support (production finale, diaporama) – ouverture du sujet |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Exposé répondant de manière structurée au sujet – possibilité d'un support de communication |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Exposé répondant au sujet (présentation d'un projet, d'un parcours) |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Exposé non structuré et/ou hors sujet Temps de parole non respecté |
| Expression d'un point de vue, d'une opinion, d'une argumentation | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Le candidat exprime une opinion, argumente, prend en compte son interlocuteur pour participer au débat |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat exprime une opinion et argumente sans vraiment débattre |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Le candidat exprime une opinion sans argumenter |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat n'exprime aucune opinion, n'argumente pas |
| Présentation de la démarche | Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | Le candidat mobilise des connaissances et des compétences acquises au cours du projet avec du recul (si c'était à refaire...) |
| | Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat mobilise des connaissances et des compétences acquises au cours du projet sans recul |
| | Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | Le candidat mobilise très partiellement des connaissances et des compétences acquises au cours du projet |
| | Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | Le candidat n'identifie pas les apports du projet en termes de connaissances et compétences acquises |

Synthèse - Niveau de maîtrise du sujet présenté

| | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------|
| Très bonne maîtrise | <input type="checkbox"/> | 50 points |
| Maîtrise satisfaisante | <input type="checkbox"/> | 40 points minimum |
| Maîtrise fragile | <input type="checkbox"/> | 25 points minimum |
| Maîtrise insuffisante | <input type="checkbox"/> | 10 points minimum |

= / 50

TOTAL EVALUATION : / 100 points

Observations:

Membres du jury / Signatures