

## PARCOURS AVENIR : COLLÈGE JACQUES BREL

### 2 TEMPS FORTS

Le passe sanitaire pourra être demandé par les entreprises

#### Visite d'entreprise

- Chaque classe de 3<sup>ème</sup> visite une entreprise du territoire (une classe / une entreprise).
- La journée est banalisée pour chacune des classes : la visite se déroule sur la matinée ; l'après-midi est consacré à la préparation d'un compte-rendu (sous forme de diaporama). Des conseils sont également donnés sur la présentation orale.

Encadrement : 2 professeurs

- Avant la visite, les élèves préparent un questionnaire selon les critères donnés, et rédigent individuellement un diaporama (déposés sur Folios) ; ces 2 éléments sont évalués par compétences.
- La visite peut amener à un travail pluridisciplinaire : Histoire géographie Education Morale et Civique (découverte des espaces productifs, mondialisation, loi du travail, égalité Hommes femmes...) Mathématiques (analyse des chiffres de l'entreprise, ...) Technologie, etc... selon le programme des professeurs de l'équipe.
- Les conseils pour la réalisation sont donnés à tous les élèves ; ces conseils sont réinvestis pour le stage en entreprise.
- Ces travaux peuvent être réinvestis pour l'épreuve orale du DNB

#### Le stage en entreprise 3<sup>ème</sup>

- Rappel : **2, 3 et 4 février 2022**
- Préparation des élèves en amont par les Professeurs Principaux (identique pour tous, avec les mêmes documents)
- Rédaction d'un compte-rendu sous forme de diaporama (en réinvestissant les conseils et méthodes donnés lors de la visite en entreprise) déposé sur Folios.
- Evaluation des travaux des élèves selon les compétences du socle commun.
- Le stage peut constituer une partie du projet présenté à l'épreuve orale du DNB.
- Travail pluridisciplinaire possible (Education Morale et Civique, français, technologie, Langue etc.)
- L'ensemble des équipes pédagogiques des classes de 3<sup>ème</sup> participe aux visites des stagiaires et à l'évaluation des rapports écrits.